

3° ciclo Domanda ESS			
Online/offline – come agiamo in modo solidale nel mondo virtuale?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse. Cosa significa solidarietà per me? Quali esperienze/osservazioni di solidarietà ho collezionato nel mondo reale/virtuale? Cosa significa per me essere solidale nel mondo virtuale?	Come agiamo in modo solidale nella nostra vita quotidiana? Riflettere sul comportamento solidale basandosi su progetti selezionati. Che ruolo svolge l'anonimato nel mondo virtuale quando si vuole adottare un comportamento solidale? Analizzare piattaforme/ comunità online selezionate per valutare se il loro comportamento è solidale o meno. Che impatto hanno i fenomeni virtuali sulla solidarietà? Tematizzare fenomeni online selezionati e riflettere sulla solidarietà (p. es. cyberbullismo, trolleggio, fake news, attivismo online, ecc.). In che modo gli atti di solidarietà nella vita reale si differenziano da quelli nel mondo virtuale? Confrontare gli atti di solidarietà nel mondo reale e nel mondo virtuale. Formulare opportunità e sfide.	Come posso agire in modo solidale nel mondo virtuale? Riflettere sui propri valori e giustificarli. Sviluppare opzioni d'intervento. Come si crea una cultura solidale online nella nostra classe? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze. Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Altre domande ESS			
• Come possiamo convivere nella nostra classe all'insegna del motto "uno per tutti, tutti per uno"? • Come vogliamo gestire i pregiudizi? • La Svizzera è un Paese sufficientemente solidale? • Dove si situano i confini tra solidarietà ed egoismo? • Come possiamo vivere la solidarietà nel nostro comune?			